

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж архитектуры, градостроительства, дизайна и искусства»

УТВЕРЖДАЮ

директор ЧПОУ «Колледж архитектуры,
градостроительства, дизайна и искусства»

г. Магас



Л.М. Измайлова

2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»
(программа базовой подготовки)

Образовательная программа
«Ландшафтный дизайн»

Квалификация выпускника:
Дизайнер
Форма обучения: очная

г. Магас
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКА**
- 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ
РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ**
- 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
- 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
- 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
МСРЕДНЕГО ЗВЕНА**
- 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И
МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В
ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**
- 9. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования по ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн костюма реализуется ЧПОУ «Колледж архитектуры, градостроительства, дизайна и искусств» по программе базовой подготовки и представляет собой систему документов, разработанных и сформированных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 658.) и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы по данной специальности.

ППССЗ регламентирует цели, планируемые результаты, сущность, условия подготовки и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), различных видов практик, программу ГИА и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

В настоящем документе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена; ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция; ОД – общеобразовательные дисциплины; ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебный план подготовки по специальности;

ВКР – выпускная квалификационная работа.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 54.02.01 «Дизайн»

(по отраслям) среднего профессионального образования составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 658.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Устав Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж архитектуры, градостроительства, дизайна и искусства»

1.2 Общая характеристика ППССЗ

1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник ЧПОУ «Колледж архитектуры, градостроительства, дизайна и искусств» в результате освоения ППССЗ специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» будет профессионально готов к деятельности по организации и проведению работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной

деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

Выпускники специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

востребованы в организациях и на производственных предприятиях различных организационно-правовых форм строительной отрасли, жилищно-коммунального хозяйства и других отраслей промышленности.

Выпускник, освоивший ППССЗ СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» подготовлен:

- к освоению ППССЗ ВПО по направлению «Архитектура», «Изобразительное и прикладные виды искусств»
- к освоению ППССЗ ВПО в сокращенные сроки по специальности «Дизайн архитектурной среды», «Дизайн»

1.2.2. Срок освоения ППССЗ

Сроки освоения ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Ландшафтный дизайн при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Дизайнер	2 года 10 месяцев
основное общее образование	Дизайнер	3 года 10 месяцев

1.2.3. Трудоемкость ППССЗ

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения для лиц, поступивших на базе среднего общего образования, составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	87 нед.
----------------------------	---------

Учебная практика	18 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная итоговая аттестация	9 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.

1.3 Требования к поступающим

Приём на обучение по ППССЗ специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) осуществляется при наличии у абитуриента документа о среднем общем образовании или документа об образовании более высокого уровня: основном общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании. При приёме абитуриентов на подготовку по данной программе ЧПОУ «Колледж архитектуры, градостроительства, дизайна и искусств» проводит вступительные испытания творческой профессиональной направленности (творческий конкурс).

Приём на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) осуществляется при условии владения абитуриентом объёмом знаний и умений в соответствии с предусмотренными дополнительными требованиями к абитуриенту – наличие творческих способностей, проверяемых дополнительными творческими испытаниями, а именно:

- творческий экзамен по рисунку;
- творческий экзамен по живописи;
- творческий экзамен по композиции.

Дополнительные творческие испытания выявляют потенциал абитуриента для обучения и последующей профессиональной работы в дизайне.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника - организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника промышленная продукция; предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
- Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
- Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
- Организация работы коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО:

разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов:

техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;

контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;

организация работы коллектива исполнителей.

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в пункте 3.3 ФГОС СПО:

3.4.1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов:

- ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;
- ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;
- ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
- ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;
- 3.4.2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале:
- ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;
- ПК 2.2. Выполнять технические чертежи;
- ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;
- ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;
- 3.4.3. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу:
- ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
- ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов;
- 3.4.4. Организация работы коллектива исполнителей:
- ПК 4.1. Планировать работу коллектива;
- ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;
- ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий;
- ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.
- 3.5. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию «Исполнитель художественно-оформительских работ» [12565](#) (код по ОК 016-

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Учебный план

Учебный план Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московской государственной художественно-промышленной академии им. С.Г. Строганова" Колледжа дизайна и декоративного искусства разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ № 1391 от 27.10.2014 года (зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 n 34861) на базе основного общего образования, письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности" и "Обуточнении"³, одобренное Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ "ФИРО" протоколом от 25.05.2017 № 3.

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования - 3 г.10 мес.

Учебный план (УП) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) определяет следующие характеристики ППССЗ:

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
 объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
 последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики; формы Государственной (итоговой) аттестации, объемы времени,

отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА; объем каникул по годам.

В УП ППССЗ отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование

компетенций.

Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППССЗ в часах, а также формы промежуточной аттестации.

При формировании учебного плана определены:

максимальный объем учебной нагрузки, включающий все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю;

максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения – 36 академических часов в неделю и консультации.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ОД),
- обязательная часть учебных циклов ППССЗ (общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ)),
- профессионального (Общепрофессиональные дисциплины (ОП),
Профессиональные модули (ПМ),

и разделов:

- учебная практика (УП),
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП),
- производственная практика (преддипломная) (ПДП),
- промежуточная аттестация,
- государственная итоговая аттестация.

ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Ландшафтный дизайн реализуется с учетом федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Общеобразовательный учебный цикл (ОД) состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Учебный план приводится в Приложении 1 к ППССЗ.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: Учебная и Производственная. Производственная практика состоит из двух

этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Педагогическая практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий и в форме наблюдательной практики.

Учебная практика в объеме 6 недель реализуется по: ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства в объеме 4-х недель во 2-ом семестре (Пленэр - работа с натуры на открытом воздухе) и в объеме 2 недель (изучение памятников искусства в других городах) в 4-ом семестр.

Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 12 недель реализуется по: ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства проводится в объеме 2-х недель в 4-м семестре, 4-х недель в 6-ом и 2-х недель в 8-ом семестрах; ПМ.02 Педагогическая деятельность проводится в объеме 2-х недель в 5-м семестре и 2-х недель в 8-ом семестре. Производственная практика (преддипломная) в объеме 3-х недель проводится концентрированно в 8-ом семестре. По окончании практик по профилю специальности студенты сдают квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю в 8 семестре. Результатом квалификационного экзамена является освоение вида профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и Государственные экзамены.

4.2 Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график (КУГ) для каждого курса обучения, представленный в приложении к ППССЗ.

КУГ составлен на основе ФГОС СПО с учетом сроков и продолжительности практик обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников по конкретному направлению подготовки, устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул. Для удобства составления расписания учебных занятий КУГ составлен по курсам. Начало учебных занятий – 1 сентября.

4.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В приложении к ППССЗ приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

ОП СПО ПССЗ базовой подготовки по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

разработана на основе ФГОС по данной специальности СПО и является инструментом внедрения ФГОС в образовательную практику. При работе над рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей учитывались рекомендации и предложения работодателей к специалистам данного профиля

Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной, производственной и преддипломной практики, формирующих структуру ППССЗ СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Ландшафтный дизайн:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
ОД	Общеобразовательный учебный цикл
ОД.01	Учебные дисциплины
ОД.01.01	Русский язык
ОД.01.02	Литература
ОД.01.03	Иностранный язык
ОД.01.04	Математика
ОД.01.05	История
ОД.01.06	Физическая культура
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОД.01.08	Астрономия
ОД.02	Дисциплины по выбору
ОД.02.01	Информатика
ОД.02.02	Обществознание (включая экономику и право)
ОД.02.03	Естествознание
ОД.02.04	География
ОД.02.05	Экология
ОД.03	Дополнительные дисциплины
ОД.03.01	Мировая художественная культура
ОД.03.02	Русский язык
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Основы экономики
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности
ЕН.04	Информатика
П	Профессиональный учебный цикл
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Материаловедение
ОП.02	Экономика организации
ОП.03	Рисунок с основами перспективы
ОП.04	Живопись с основами цветоведения
ОП.05	История дизайна
ОП.06	История изобразительного искусства
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Создание сада
ОП.09	Живопись
ОП.10	Стилеобразование формы и пространства
ОП.11	Черчение и перспектива
ОП.12	История ландшафтного дизайна
ОП.13	Пластическая анатомия
ОП.14	Автоматизированное проектирование
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Разработка художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно- пространственных комплексов
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики

УП.01.01	Учебная практика, выполнение дизайн-проекта
ПП.01.01	Производственная практика, профессиональные навыки дизайн-проектирования
ПМ.02	Техническое исполнение художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна
УП.02.01	Учебная практика, компьютерное моделирование
УП.02.02	Учебная практика, техническое исполнение дизайн-проекта
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии
МДК.03.02	Основы управления качеством
УП.03.01	Учебная практика, макетирование по музейным образцам
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы

В учебной программе каждой дисциплины, профессионального модуля чётко сформулированы конечные результаты обучения с учётом профиля подготовки.

4.4 Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в

рамках профессиональных модулей и могут реализовываться концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация учебной практики осуществляется следующим образом: работа с натуры на открытом воздухе (пленэр);

изучение памятников искусства в других городах.

Изучение памятников искусства в других городах проводится, как правило, в городах, обладающих большим количеством памятников архитектуры разных эпох и стилей, музеями изобразительного искусства, другими многочисленными объектами культурного наследия.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формой контроля знаний по учебной и производственной практикам является зачет.

- 2.1. Учебный план (включая рабочий-учебный план-график) (Приложение А)
- 4.2. Календарный учебный график (Приложение Б)
- 4.3. Рабочая программа воспитания (Приложение В)
- 4.4. Календарный план воспитательной работе (Приложение Г)
- 4.5. Программа практической подготовки (Приложение Д)
- 4.6. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (Приложение Е)

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы.

5.1.1. ЧПОУ «Колледж архитектуры, градостроительства, дизайна и искусств» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПППССЗ.

5.1.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

5.1.3. В случае реализации образовательной программы ЧПОУ «Колледж архитектуры, градостроительства, дизайна и искусств» на созданных в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, практической, творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При выполнении обучающимися практических заданий по дисциплинам (по возможности) включаются практические задания с использованием персональных компьютеров.

Для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие аудитории:

кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, проекторами, партами – для проведения лекционных и практических занятий;

мастерские, оборудованные мольбертами, подиумами, стульями, шкапами и столами – для проведения практических занятий по профессиональным дисциплинам.

компьютерные классы с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением;

аудитории с мультимедийным и аудио-оборудованием;

библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная и художественная литература, научные журналы, электронные ресурсы;

медиаотека электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, нормативно-правовые документы;

спортивный зал для занятий физической культурой.

образовательный сайт, на котором находится информация о ЧПОУ, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, нормативно-правовые документы.

Все кабинеты оборудованы столами и стульями в необходимом количестве в зависимости от состава учебных групп, шкафами.

5.2 Кадровые условия реализации образовательной программы.

5.2.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

5.2.2. Квалификация педагогических работников ЧПОУ «Колледж архитектуры, градостроительства, дизайна и искусств»; отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

5.3. Финансовые условия реализации образовательной программы.

5.3.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной программы.

5.4.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

5.4.2. В целях совершенствования образовательной программы ЧПОУ «Колледж архитектуры, градостроительства, дизайна и искусств»;» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ЧПОУ «Колледж архитектуры, градостроительства, дизайна и искусств»

5.4.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально- общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ППСЗ

- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников ЧПОУ «Колледж архитектуры, градостроительства, дизайна и искусств»;
- Положение об экзамене квалификационном по профессиональному модулю ЧПОУ «Колледж архитектуры, градостроительства, дизайна и искусств»;
- Положение о фонде оценочных средств ЧПОУ «Колледж архитектуры, градостроительства, дизайна и искусств»;
- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации о не имеющих государственной аккредитации программам в ЧПОУ «Колледж архитектуры, градостроительства, дизайна и искусств»;

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

- Текущий контроль знаний проводится как непрерывное отслеживание в период аудиторной и самостоятельной работы в установленные сроки по расписанию. Формы

текущего контроля: тестирование (в том числе компьютерное); проверка выполнения практических работ; работа с электронными УМК; проверка выполнения разделов курсового проекта (работы), отчета по научно-исследовательской работе студента; проверка выполнений заданий по практике; собеседование, дискуссии, круглые столы, коллоквиумы и т.д.) устанавливается рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематическими планами. С периодичностью не реже одного раза в семестр по распоряжению учебной части в журналах учебных занятий подводятся итоги текущей аттестации за контрольный период и сведения о результатах представляются на отделение. Фонды оценочных средств по каждой дисциплине и междисциплинарным курсам разрабатываются цикловыми комиссиями ЧПОУ «Колледж архитектуры, градостроительства, дизайна и искусств». Система оценок уровня усвоения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик - пятибалльная шкала.

- Формы проведения промежуточной аттестации: экзамен (в том числе комплексный по дисциплинам и МДК), экзамен (в т.ч. квалификационный) по профессиональному модулю в том числе, дифференцированный зачет (в том числе комплексный).
- Формы проведения промежуточной аттестации: экзамен (в том числе комплексный), экзамен по профессиональному модулю (в том числе квалификационный), дифференцированный зачет (в том числе комплексный по МДК).
- Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены по дисциплинам/МДК сдаются в экзаменационную сессию, экзамены по профессиональным модулям могут сдаваться по окончании освоения профессионального модуля в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.
- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (в том числе комплексного) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса.
- Фонды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями ЧПОУ «Колледж архитектуры, градостроительства, дизайна и искусств»

6.2. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы- дипломный проект.

Тематика дипломных проектов соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются

ЧПОУ «Колледж архитектуры, градостроительства, дизайна и искусств» после предварительного положительного заключения работодателей.

- Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями ЧПОУ «Колледж архитектуры, градостроительства, дизайна и искусств».

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся – в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами ЧПОУ «Колледж архитектуры, градостроительства, дизайна и искусств»:

- Мониторинг и периодический анализ компонентов образовательной программы, выработка мероприятий по совершенствованию системы на заседаниях цикловых комиссий, методических и педагогических советов;
- обеспечение компетентности преподавательского состава путем систематического повышения квалификации преподавателей, прохождения преподавателями процедуры аттестации;
- регулярное проведение самообследования по параметрам абсолютной и качественной успеваемости, посещаемости занятий;
- внешняя оценка качества реализации ППССЗ (учет и анализ мнений работодателей, выпускников ЧПОУ «Колледж архитектуры, градостроительства, дизайна и искусств» и других субъектов образовательного процесса), участие работодателей в аттестации студентов по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации выпускников.

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ППССЗ пересматривается не реже, чем 1 раз в 3 года, а также в случае изменения нормативных документов Министерства образования и науки РФ, ФГОС СПО. Обновление и актуализация компонентов ППССЗ осуществляется ежегодно. Внесенные изменения фиксируются в листе внесенных изменений в УМК по дисциплине/междисциплинарному курсу профессионального модуля.

9.РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж Архитектуры, Градостроительства, Дизайна и Искусства».

Разработчики:

Измайлова Лейла Магометовна, Директор ЧПОУ «Колледж Архитектуры, Градостроительства, Дизайна и Искусства».